

初中 音樂新編

音樂 全接觸

專題研習 (01)

手鈴樂趣多

手鈴的聲音清脆動人，與同學一起合奏更可奏出動聽的樂章。以15-22同學為一組，利用手鈴為《終身美麗》配上和弦伴奏，並於學校週會或試後活動演出。



預備

樂器：手鈴 (或手鐘)

[建議音域為兩個八度 (25 個音 G4- G6) 或三個八度 (37 個音 C4-C7)]

樂曲：《終身美麗》(初中音樂新編 第一冊 P18-19)

建議人數：兩個八度最多為 15 人；三個八度最多為 22 人

注意事項：1) 和弦合奏中，最低的八度 (C4- B4) 會用作低音線 (bass line)，其餘的樂音可以負責打奏兩至三個不同的和弦。

2) 兩個八度的最低音為G4，C4-F4 的音會由 C5-F5代替。

所需手鈴之樂音：

2 個八度：

和弦 (C) : C5, C, E, G
和弦 (Dm) : D5, D, F, A
和弦 (Em) : E5, E, G, B
和弦 (F) : F5, F, A, C
和弦 (G) : G4, G, B, D
和弦 (Am) : A4, A, C, E
和弦 (A7) : A4, A C#, E

3 個八度：

和弦 (C) : C4, C, E, G
和弦 (Dm) : D4, D, F, A
和弦 (Em) : E4, E, G, B
和弦 (F) : F4, F, A, C
和弦 (G) : G4, G, B, D
和弦 (Am) : A4, A, C, E
和弦 (A7) : A4, A C#, E

實施

- 把手鈴分發給同學，每人負責一個樂音。
- 把歌曲內每個和弦的樂音列出，讓同學辨別出所分派之手鈴屬於那個和弦。
- 請同學於樂譜中找出自己負責演奏的和弦，然後預先在譜上圈起作提示。
- 訓練時，老師可先以兩拍子節奏作熱身，指示同學奏出不同的和弦。
- 老師指揮同學按樂譜奏出《終身美麗》的和弦。其他同學加入，以唱歌或其他樂器演奏主旋律。

網上資源

- 《終身美麗》樂譜
- 自我 / 同儕評估表

