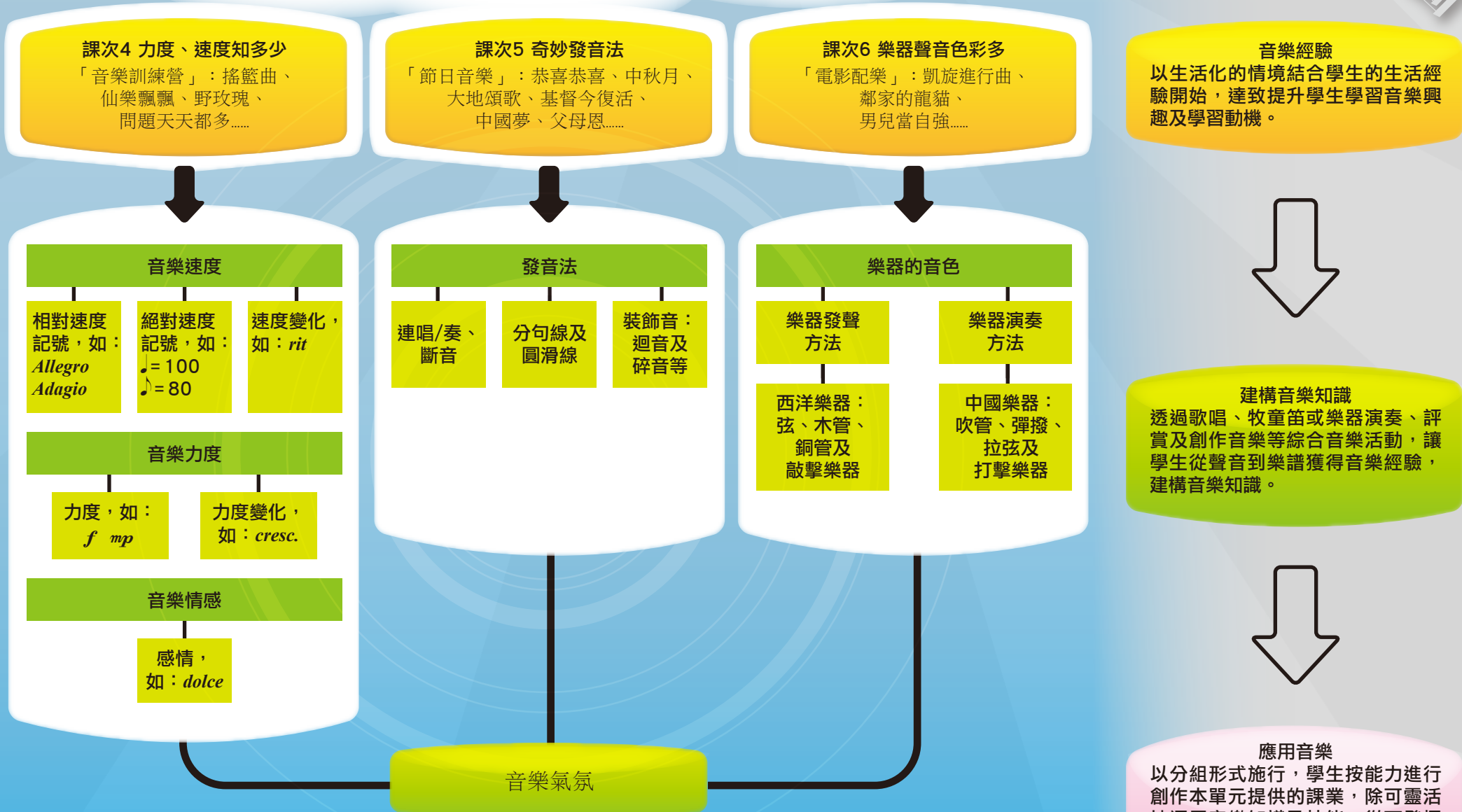


# 單元二：音樂有氣氛



註：上圖只列出本單元的最主要教學程序。

創作課業：為歌曲《擁抱愛》重新編排速度、力度及發音法

**音樂經驗**  
以生活化的情境結合學生的生活經驗開始，達致提升學生學習音樂興趣及學習動機。

**建構音樂知識**  
透過歌唱、牧童笛或樂器演奏、評賞及創作音樂等綜合音樂活動，讓學生從聲音到樂譜獲得音樂經驗，建構音樂知識。

**應用音樂**  
以分組形式施行，學生按能力進行創作本單元提供的課業，除可靈活地運用音樂知識及技能，從而發揮創意及獲得滿足感外，還可培養各樣共通能力，例如：溝通、批判思考、協作、解難等。課業亦能有效地照顧學習差異，促進學生的音樂發展。