

# 《初中音樂新編》第二冊

單元三 活在音樂中

評估卷 卷二 聆聽 (教師版本)

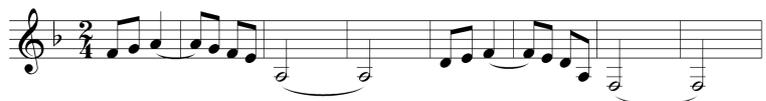
姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

分數：\_\_\_\_\_ /20

(一) 聆聽以下歌曲選段，並回答所附問題。(14分)

(a) 聆聽《波斯市場》選段，然後於橫線上寫出各選段的出現次序。(5分)

(i)  \_\_\_\_\_

(ii)  \_\_\_\_\_

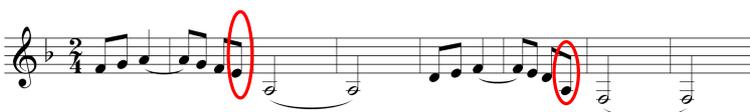
(iii)  \_\_\_\_\_

(iv)  \_\_\_\_\_

(v)  \_\_\_\_\_

(b) 再次聆聽以上(i)至(iii)選段，然後填上缺漏音符及其唱名，並寫上選段適用於以下哪一個情景。(9分)

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| 1. 酋長行列經過 | 2. 公主坐轎出現 | 3. 魔術師表演 |
|-----------|-----------|----------|

(i)  唱名：t, \_\_\_\_\_ 唱名：m, \_\_\_\_\_ 情景：\_\_\_\_\_

(ii) Musical notation in 2/4 time, treble clef, key signature of one flat. It features a melody with a dynamic marking of *f* and a *8va* marking above the staff. Two notes are circled in red. Below the staff, the lyrics "唱名：s" and "m" are written. To the right, the text "情景：\_\_\_\_\_" is present.

(iii) Musical notation in 2/4 time, treble clef, key signature of three flats. It features a melody with a dynamic marking of *ff*. Two notes are circled in red. To the right, the text "情景：\_\_\_\_\_" is present.

(二) 聆聽以下三首樂曲選段，配對其名稱並簡述樂曲選段中其中一個帶出主題的音樂元素。(6分)

- |          |            |        |
|----------|------------|--------|
| 《運動員進行曲》 | 《兒時情景：幻夢曲》 | 《群蜂亂舞》 |
|----------|------------|--------|

	樂曲名稱	帶出主題的音樂元素
選段一	《群蜂亂舞》	快的速度表達蜜蜂亂飛的情景。/ 以音符時值短的節奏型營造蜜蜂亂飛的效果。
選段二	《運動員進行曲》	以銅管樂器作主奏樂器，帶出運動員雄心勃勃地列隊前進的情形。/ 以中速表達運動員不快也不慢的步速。
選段三	《兒時情景：幻夢曲》	慢的速度帶出比較朦朧的兒時回憶。/ 以稍弱的力度演奏，並且整段樂曲都保持沒有太大的力度變化，帶出夢幻的感覺。