

# 《初中音樂新編》第三冊 (教師版本)

## 課次 3 家國情歌

## 預習工作紙

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

閱讀以下加拿大國歌 *O Canada* 的樂譜，並回答所附問題。

O Ca - na - da! Our home and na - tive land! True pa - triot love in  
all thy sons com - mand. With glow - ing hearts we see thee rise, The True North strong and  
free! From far and wide, O Ca - na - da, We stand on guard for thee.  
God keep our land glo - rious and free! O Ca - na - da, we stand on  
guard for thee. O Ca - na - da we stand on guard for thee.

- (a) 歌曲的拍子記號是 4/4。
- (b) 歌曲是以 F (大調 / 小調) 寫成。
- (c) 寫出以下歌詞的意思：
- (i) glowing heart: 灼熱的心
- (ii) strong and free: 強大及自由
- (iii) glorious and free: 光榮及自由
- (d) 你認為歌曲的音樂元素應是怎樣編排? (參考答案)
- (i) 速度: moderato / 中速
- (ii) 力度及力度變化: f / 強, 完結前極強 / ff
- (iii) 主奏樂器: 銅管樂器、敲擊樂器

(iv) 試解釋你有以上編排的原因。（參考答案）

我選擇中速是因為國歌應給人穩重及莊嚴的感覺。為了配合歌詞的意思，例如：glowing heart 及 strong，我選了強的力度來演繹。最後以極強來完成全曲是因為歌詞最末一句是重覆前一句的歌詞，若音樂上可以加強力度的話，便有加強語氣的效果，也能使歌曲結束時有一種宏偉的感覺。銅管樂器最能給人輝煌及燦爛的感覺，加上敲擊樂器來渲染氣氛就最適合。

(e) 搜尋 *O Canada* 的樂段並聆聽一下，然後比較各種音樂元素的編排和你的編排的異同。（自由答案）

音樂元素	我的編排	樂段的編排
(1)速度		
(2)力度及力度變化		
(3)主奏樂器		
(4)其他		